

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
от 04.04.2026 г. №5

Утверждаю
И.о.Заведующий МКДОУ дс
«Колосок»
В.М.Ратзевичус
«16» апреля 2026г
дс
«Колосок»
Утверждено
приказом МКДОУ дс «Колосок»
от 16.04.2026 г №65

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал
Камышинского района Волгоградской области

Содержание

Информационно-аналитическая справка МКДОУ дс «Колосок»	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации	5
III. Оценка образовательной деятельности	7
1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.....	7
2. Программно-методическое обеспечение.....	9
3. Дополнительное образование.....	17
4. Сетевая форма реализации образовательных программ.....	18
5. Информация о контингенте воспитанников.....	21
6. Семьи ДОУ по составу.....	22
7. Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ» по 10-ти бальной шкале в 2025 г.....	24
IV. Оценка материально-технической базы	26
V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	29
VI. Оценка кадрового обеспечения	30
1. Сведения о стаже педагогических работников в 2025 году.....	31
2. Сведения о педагогических работниках.....	32
3. Курсы повышения квалификации за 2025 г.....	38
4. Участие в муниципальных, областных и всероссийских, международных конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, вебинарах в 2025 г.....	43
VII. Оценка системы управления	55
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
IX. Выводы по итогам самообследования МКДОУ дс «Колосок»	58
ПРИЛОЖЕНИЕ Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ дс «Колосок» подлежащий самообследованию	60

Информационно-аналитическая справка МКДОУ дс «Колосок»

I. Общие сведения об образовательной организации

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского района Волгоградской области.

В детском саду имеются:

- ✓ музыкальный зал,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ физкультурный зал.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес:

403840, г.п. Петров Вал, Камышинский район, Волгоградская область, ул. Камышинская, 45.

Телефон: 8(84457) 6-56-62

Адрес сайта: <https://kolosok-ds.oshkole.ru/>

Адрес электронной почты: kmn_dsad.kolosok@volganet.ru

Режим работы ДОУ: пятидневный 12 часовой: с 07.00. – 19.00

Учредитель: Администрация Камышинского района Волгоградской области

МКДОУ дс «Колосок» функционирует на основе Устава

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования на основании лицензии № 693 серия 34 Л01 №0001516 от 07.12. 2016г., срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ дс «Колосок» руководит: Заведующий Копейкина Валентина Сергеевна

Основные технические сведения об учреждении:

Создавая условия осуществления образовательного процессов ДОУ, разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ дс «Колосок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Нормативно-правовые акты Волгоградской области и органов местного самоуправления, Устав МКДОУ дс «Колосок».
- Положение об организации инклюзивного образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области от 31.07.2023г. №90
- Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области от 31.07.2023г. №90
- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области утвержден приказом от 20.10.2021г. №142
- Договор с родителями (законными представителями) об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования утвержден приказом от 11.01.2024г. №35
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме (ППК) в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области от 05.03.2022г. № 63
- Положение о порядке оказания психолого - педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский

сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области от 18.11.2022г. №138

- Положение о порядке разработки и реализации адаптированной основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области от 18.11.2022г. №138
- Положение об оказании логопедической помощи в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области от 18.11.2022г. №138
- Положение о консультационном центре по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, родителям (законным представителям) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей МКДОУ дс «Колосок» от 18.11.2022г. №138
- Положение о Службе ранней помощи в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок» г.п. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области от 18.11.2022г. №138
- Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области от 05.03.2025г №63
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области 01.11.2025г
- Правила приёма обучающихся в МКДОУ дс Колосок от 18.07.2025г.№ 104
- Положение о порядке оказания психолого-педагогического сопровождения обучающихся испытывающих трудности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области. от 05.03.2025г № 63

- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области от 05.03.2025г №63

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании педагогического совета были рассмотрены и утверждены приказом заведующего ОП ДО и АОП ДО, разработанные на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вариативная часть ОП ДО и АОП ДО включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

2. Программно-методическое обеспечение

ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Педагогический коллектив работал по следующим программам и технологиям:

- Образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» городского

поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области на 2025-2026 учебный год;

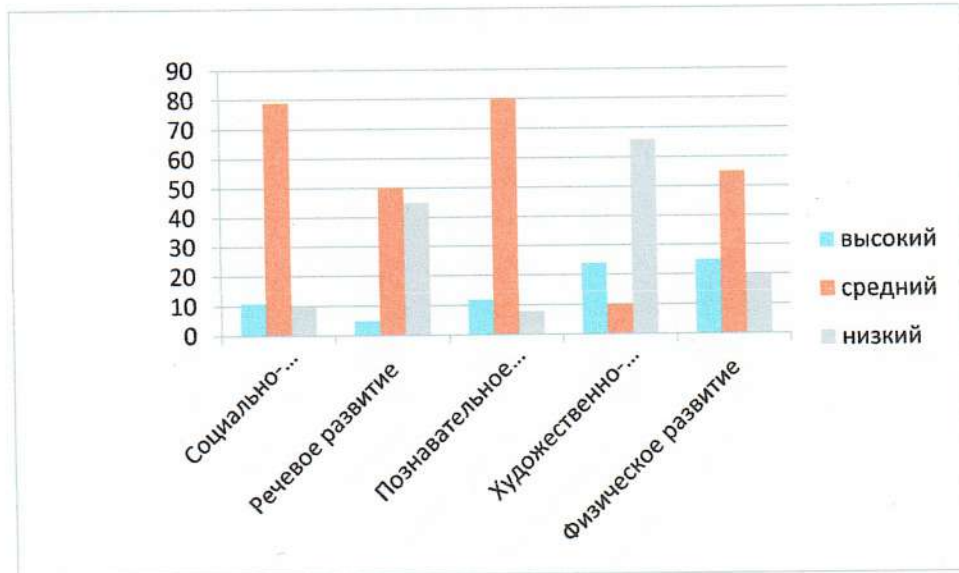
- Программа образовательной деятельности физического развития детей дошкольного возраста воспитанников: 1,5-7(8) лет на 2025-2026 уч. г.
- Рабочая программа учителя -дефектолога Капровой О.Г. групп комбинированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми множественными нарушениями развития
- Рабочая программа музыкального руководителя для детей от 1г. до 7(8) лет на 2025-2026 уч.г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная программа дополнительного образования художественной направленности для детей с ОВЗ «Творческая мастерская» (базовый уровень);
- Программа дополнительного образования МКДОУ дс "Колосок" художественной направленности для детей 5-7(8) лет "Творческая мастерская"
- Адаптированная программа дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и ТМНР «Обучение грамоте».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

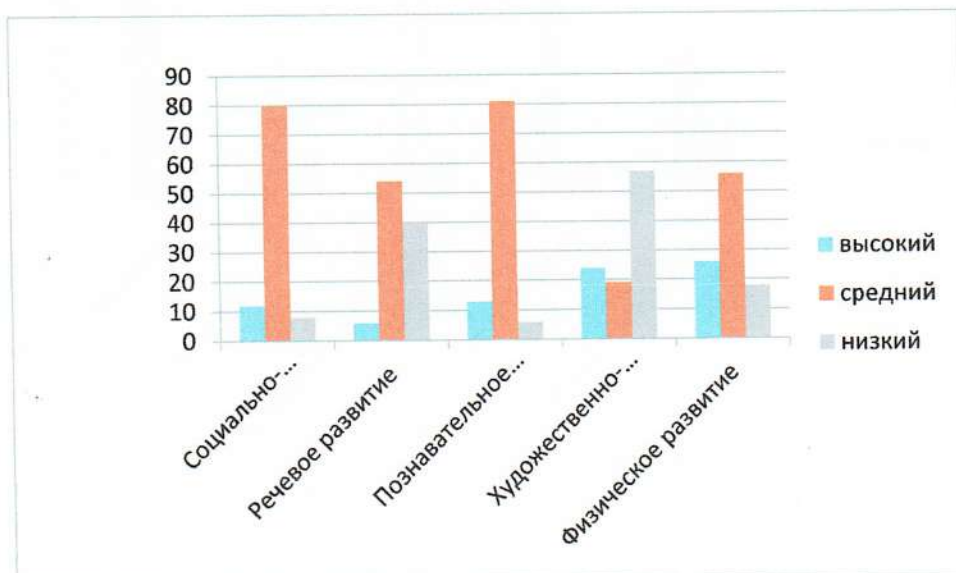
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты сравнительного анализа деятельности за 2024-2025 учебный год выглядят следующим образом:

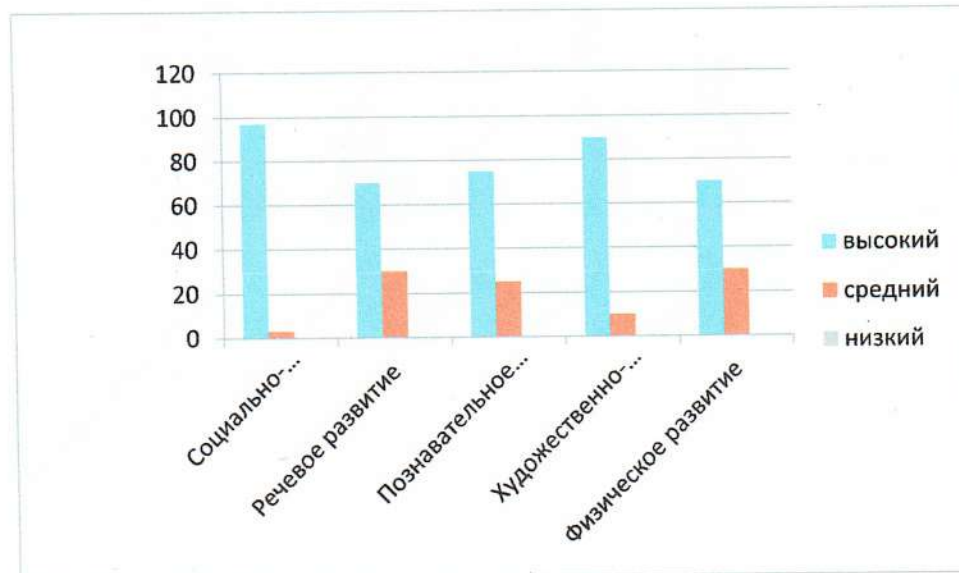
Группа раннего возраста I полугодие



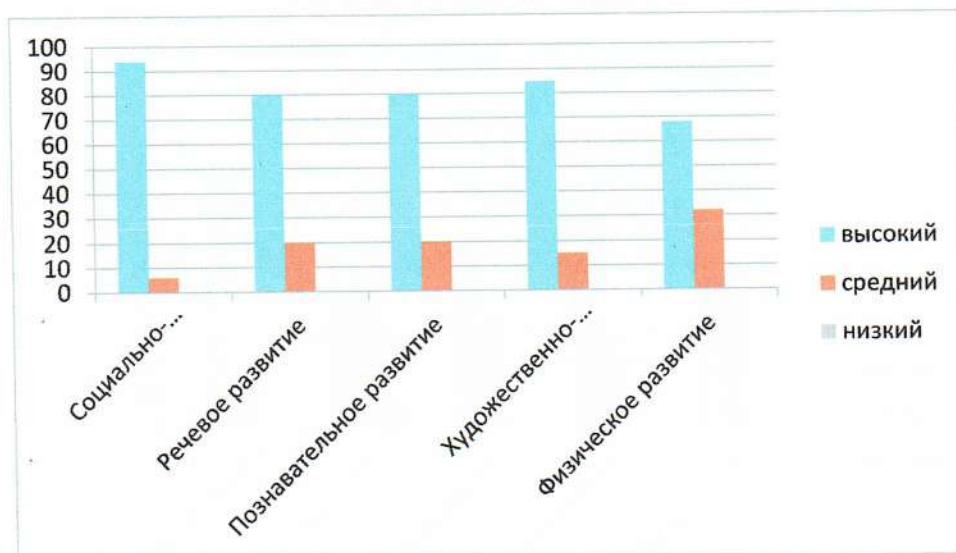
Группа раннего возраста II полугодие



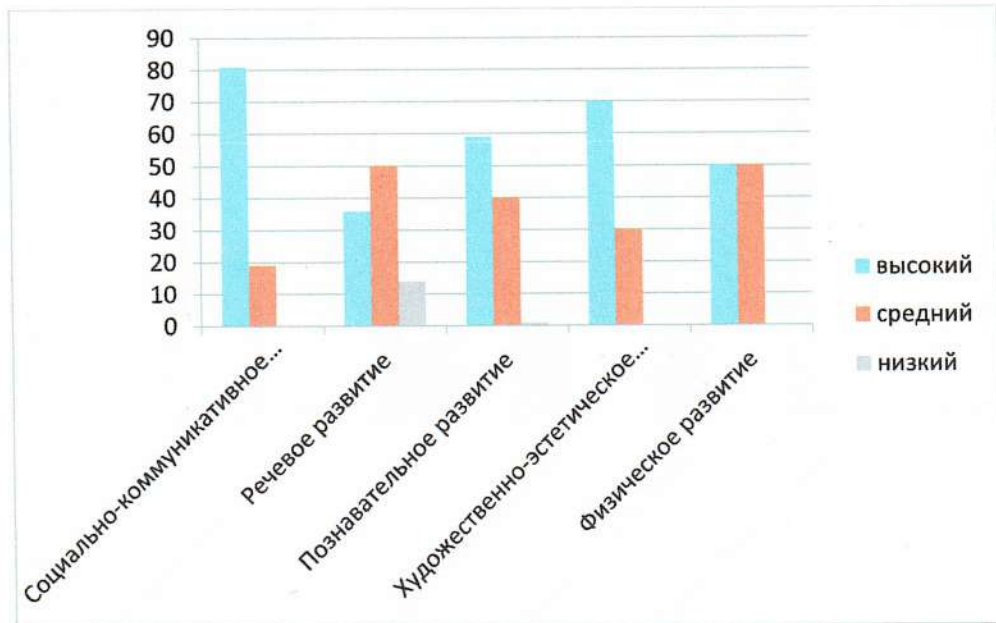
Первая младшая группа I полугодие



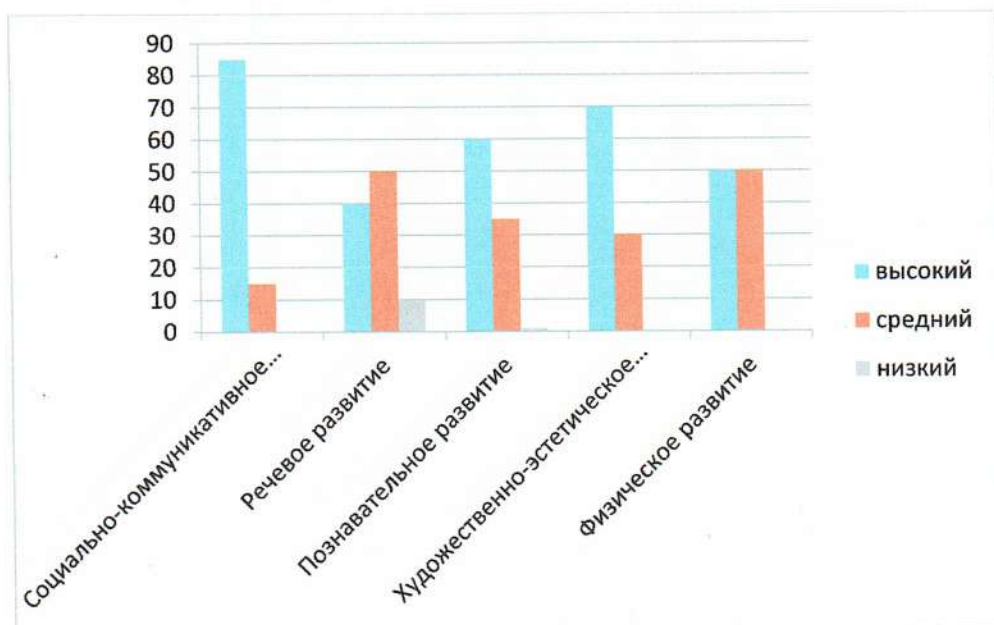
Первая младшая группа II полугодие



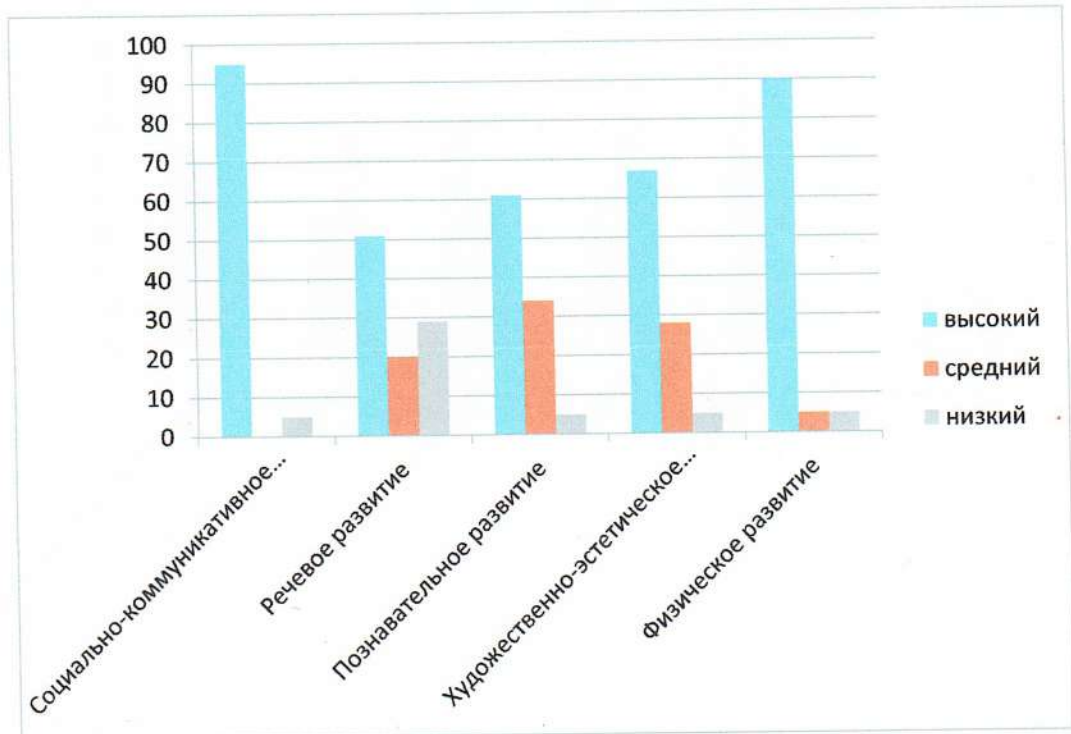
Вторая младшая группа I полугодие



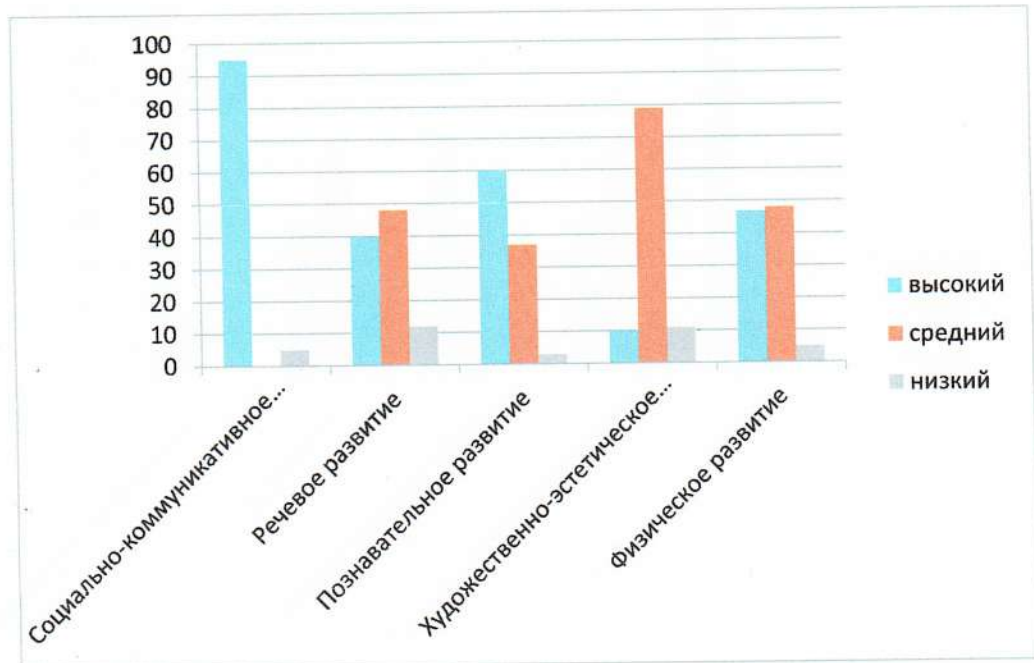
Вторая младшая группа II полугодие



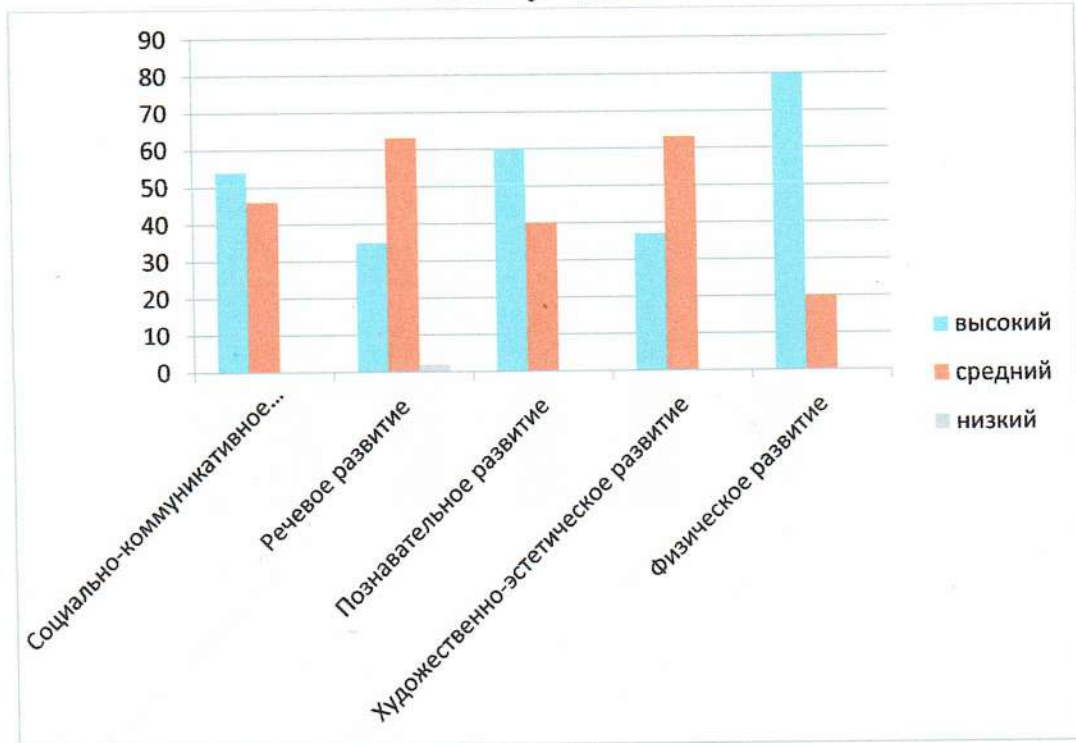
Средняя группа I полугодие



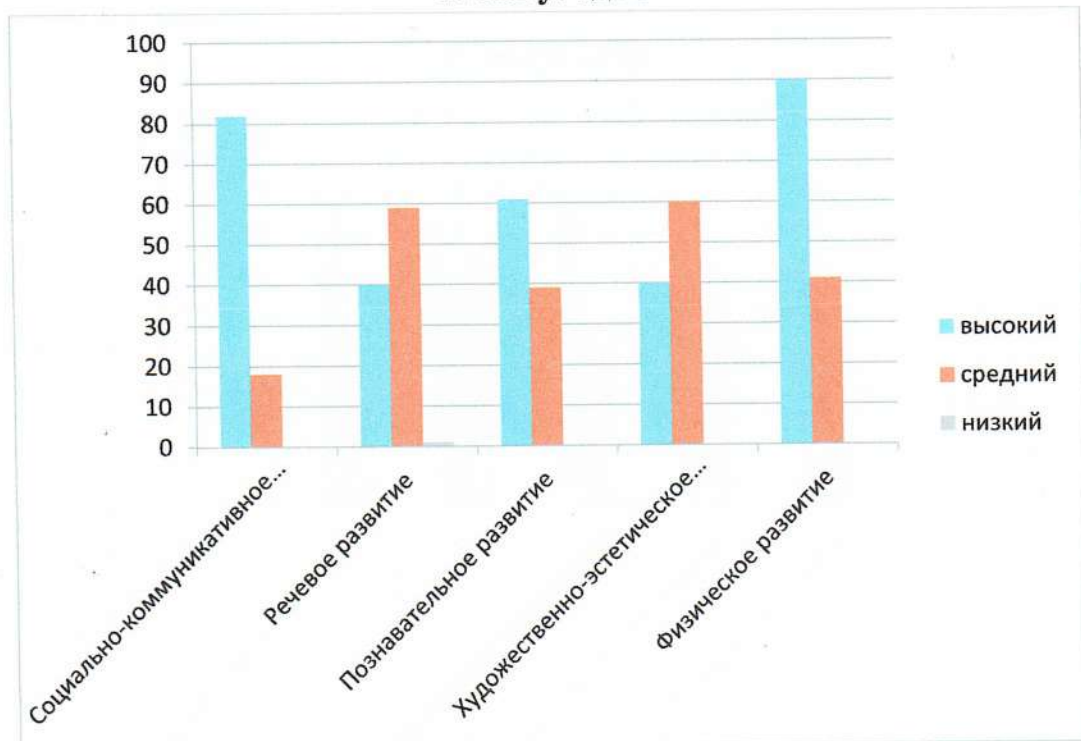
Средняя группа II полугодие



Старшая группа I полугодие

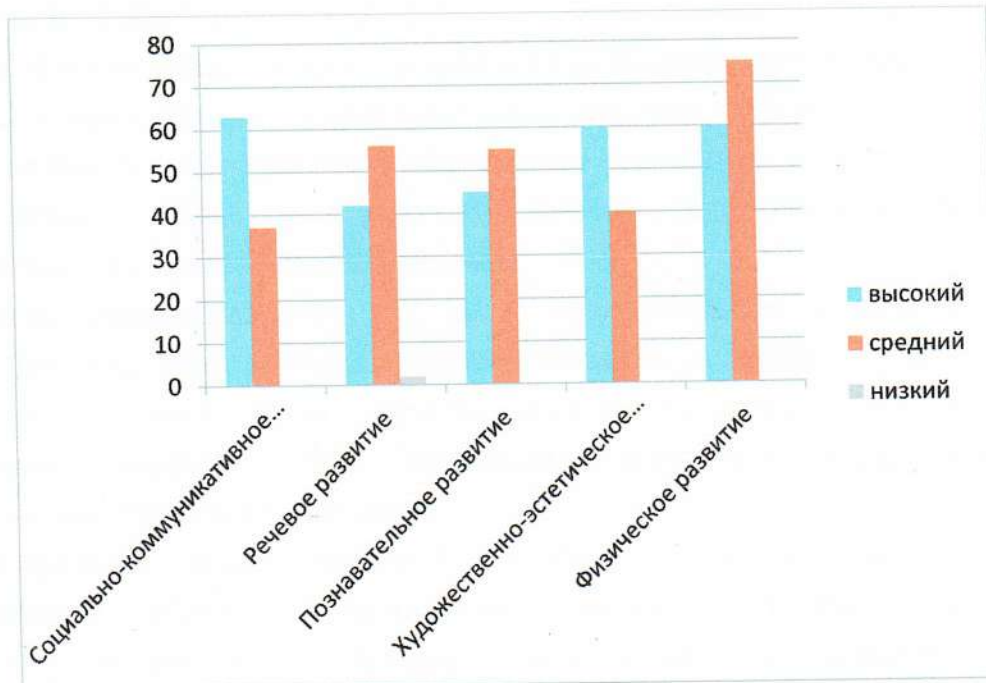


Старшая группа II полугодие



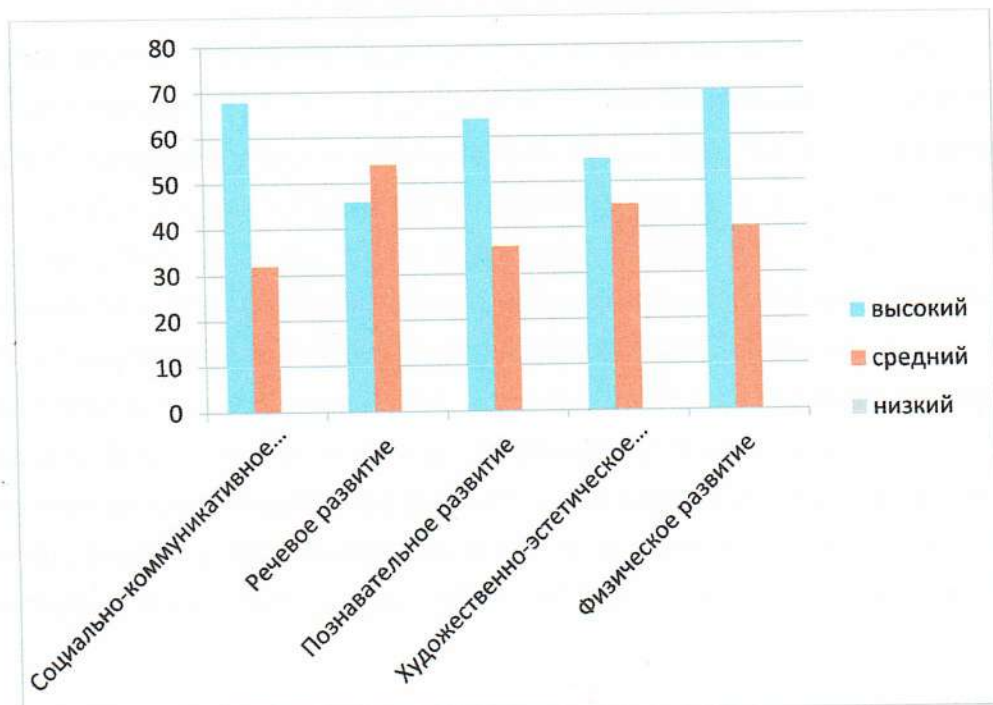
Подготовительная к школе группа

I полугодие



Подготовительная к школе группа

II полугодие



Результаты:

Основной формой работы с воспитанниками в детском саду являются занятия, которые проводились в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми в ДОУ строилась с учетом индивидуальных особенностей. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Проводились дополнительные занятия с детьми, а также велась коррекционная работа с педагогом-психологом, учителем – дефектологом, учителем – логопедом. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3. Дополнительное образование

Педагогический коллектив в 2025 году работал по дополнительному образованию (кружковая деятельность) по Программе дополнительного образования художественной направленности «Программа дополнительного образования по приобщению детей к художественному и ручному труду и развитию творческих способностей на 2025-2027 уч. Год» для детей 3-7(8) лет. И дополнительная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста

В дополнительном образовании задействованы средняя, старшая и подготовительная к школе группы воспитанников Детского сада.

Педагог дополнительного образования с детьми подготовительной группе работал по программе по образовательной области «Речевое развитие» по тетради «Солнечные ступеньки» (часть 1-2) на 2025-2026 уч.г. (подготовительная к школе группа).р

Тренер – преподаватель по физической культуре из спортивной школы проводил дополнительные занятия по физическому развитию, для детей старшей и подготовительной группы «Подвижные игры» со спортивными элементами

4. Сетевая форма реализации образовательных программ

В рамках сетевого сотрудничества детским садом заключены договора:

- Договор б\н от 01.09.2023 г. о сотрудничестве, взаимодействии и партнерстве с ГКССУ СО «Детский психоневрологический интернат «Солнечный дом»»

- Соглашение о сотрудничестве, взаимодействии и партнерстве в области развития добровольческой (волонтерской) деятельности МКДОУ дс «Колосок» г.п.Петров Вал в ГКССУ СО «Детский психоневрологический интернат «Солнечный дом»» от 01.09.2024г.

- Соглашение о сотрудничестве, взаимодействии и партнерстве в области наставничества над воспитанниками от 01.09.2023 г. с ГКССУ СО «Детский психоневрологический интернат «Солнечный дом»» в результате разработаны АОП и методические материалы.

- План о преемственности от 01.09.2025 г. детского сада МКДОУ дс «Колосок» и школой МКОУ СОШ №56 г.п.Петров Вал.

- Договор б\н от 01.09.2023 г. о сотрудничестве, взаимодействии и партнерстве с Детско – юношеской спортивной школой Камышинского муниципального района;

- Договор б\н от 01.09.2023 г. о сотрудничестве, взаимодействии и партнерстве с Библиотекой городского поселения Петров Вал- филиал № 216 Муниципального бюджетного учреждения культуры "Межпоселенческая централизованная клубно-библиотечная система" Камышинского муниципального района, в результате расширили спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ

- Договор б\н от 01.09.2023 г. о сотрудничестве, взаимодействии и партнерстве с Еланским историко-краеведческим музеем (Организованное взаимодействие является важным условием воспитания чувств патриотизма у детей старшего дошкольного возраста).

- Договор б\н от 01.09.2023 г. о сотрудничестве, взаимодействии и партнерстве с ГКОУ «Котовская школа- интернат» в рамках обмена опытом обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Список программ, реализуемых через сетевую форму реализации образовательных программ:

- Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой в рамках взаимодействия ДОУ и библиотеки «Юный читатель»;

- Дополнительная образовательная программа тренера – преподавателя «Подвижные игры» со спортивными элементами;

- Дополнительная образовательная программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Моя малая родина»;

- План о преемственности детского сада МКДОУ дс «Колосок» и школой МКОУ СОШ №56 г.п. Петров Вал;

- План развития волонтерства (добровольчества) с ГКССУ СО «Детский психоневрологический интернат «Солнечный дом»».

5. Мероприятия Года защитника Отечества

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Спортивный праздник «Вперед к Победе!» Спортивно-патриотическая игра «Юные пограничники» Спортивный праздник «Вперед к Победе!»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.

	<p>Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества</p> <p>Чтение и обсуждение художественной литературы: С. Алексеев «Первая колонна».</p> <p>Тематическая беседа: «Блокада Ленинграда»</p> <p>Спортивно-патриотическая игра «Юные пограничники»</p> <p>Знакомство с Героем: полководец Красной Армии Георгий Жуков. Тематическая беседа «Защитники Советского Заполярья», Презентация – «Военные награды»</p> <p>Лепка из глины. Лепка эскиз памятника «Алеша».</p> <p>Знакомство с Героем: Виктор Леонов, дважды герой Советского Союза, морской разведчик</p> <p>Разучивание коротких стихотворений о ВОВ, о любви и защите Родины</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин: о ВОВ, о воинской славе. Чтение и обсуждение художественной литературы: С. Алексеев «Первый ночной таран»</p> <p>Обсуждение крылатого выражения: «Отступать некуда - позади Москва!» Знакомство с Героем: маршал Константин Рокоссовский</p> <p>Тематическая беседа «Что такое героизм?» рассматривание альбомов: «Дети в годы начало войны», «Мы помним героев» (беседа о героях-защитниках Брестской Крепости). Как все начиналось.</p> <p>Тематическая беседа «Города - Герои»</p> <p>Акция «Сажаем аллею к юбилею!»</p> <p>Участие во всероссийском и региональных конкурсах хоровых и вокальных коллективов «Песни Победы»</p>
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий. Конкурс рисунков воспитанников, посвященных Дню Победы</p> <p>Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!»</p> <p>Организация выставки «Военные профессии» для воспитанников</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.</p>

6. Информация о контингенте воспитанников

В детском саду функционирует 6 групп, посещало учреждение 155 воспитанников.

Численность воспитанников в группах, человек.

Наименование	- всего	в возрасте от 1 года до 3-х лет	в возрасте от 3-х до 5 лет	возрасте 5 лет и старше	разновозраст ные	Численнос ть воспитанн иков, с ограничен ными возможнос тями здоровья	из них дети- инвалиды
Всего	155	30	0	0 0	25	12	12
группы общеразвивающей направленности	55	30			25		
группы комбинированной направленности	100				100	12	12

В МКДОУ дс «Колосок» общее количество воспитанников 155 человек, из них 12 воспитанников (8%) с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), все воспитанники с ОВЗ имеют статус ребенка-инвалида

Среди воспитанников с ОВЗ есть дети:

- с задержкой психического развития – 4 чел. (3% от общего контингента детей);
- с умственной отсталостью – 2 чел. (1,2% от общего контингента детей);
- с тяжелыми множественными нарушениями развития – 4 чел. (3% от общего контингента детей);

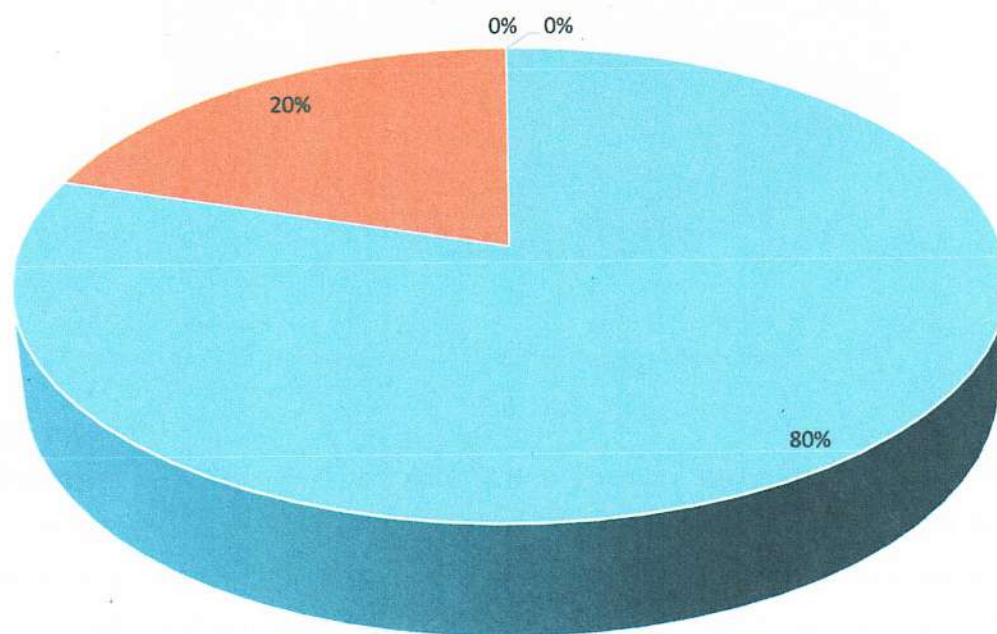
С тяжелыми нарушениями речи – 2 чел. (1,2% от общего контингента детей);

7. Семьи ДОУ по составу

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	80%
Неполная с матерью	31	20 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство		

Семьи ДОУ по составу

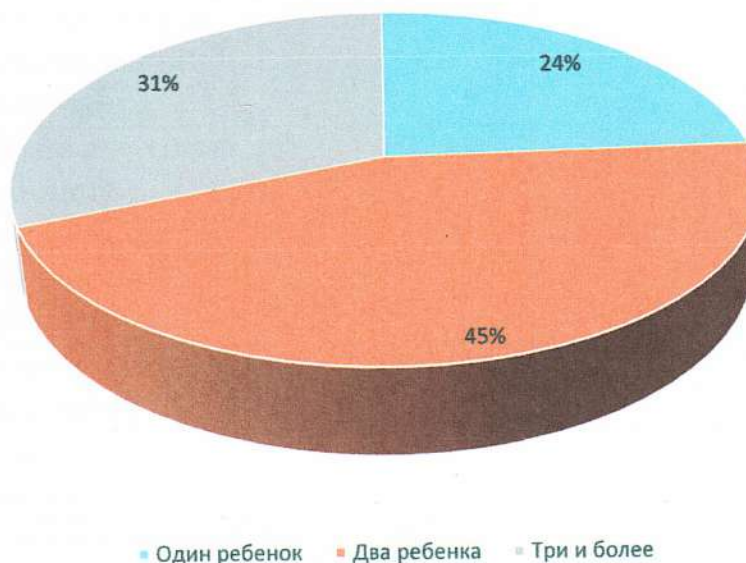


■ Полная семья ■ Неполная с матерью ■ Неполная с отцом ■ Опекуновство

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	24%
Два ребенка	69	45%
Три ребенка и более	59	31%

Семьи по количеству детей



Результаты:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В сравнении с 2024 годом в 2025 году увеличилось количество многодетных семей, увеличилось количество неполных семей.

8. Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ» по 10-ти бальной шкале в 2025 г.

Приведенные ниже показатели выше показателей по прошлому году.

№	Позиции	Средний бал по ДОУ		
		2023	2024	2025
1.	Квалификацией педагогов и уровнем их образования и коммуникативной культуры	10	9	9
2.	Организацией непосредственно образовательной деятельности (количеством и качеством занятий)	9.9	9.9	9.9
3.	Разнообразием детской деятельности (видами занятий)	9.9	10	10
4.	Организацией режимных моментов	10	10	10
5.	Качеством дошкольного образования	10	10	10
6.	Коррекционной работой	7	7,5	7,7
7.	Организацией досуга (праздники, развлечения)	9.5	9.7	10
8.	Эстетическим оформлением групп	9.9	9.9	9.9
9.	Материально-техническим оснащением детского сада	10	10	10
10.	Отношением между детьми в группе	10	10	10
11.	Отношением сотрудников к ребенку	10.5	10.1	10.1
12.	Вашими отношениями с педагогами и сотрудниками	9.8	9.4	9.6
13.	Отношением Вашего ребенка к детскому саду в целом	9.9	9.9	9.9
14.	Информированностью о деятельности детского сада	9.9	9.9	9.9

2. Как вам кажется Ваш детский сад существенно отличается от других дошкольных учреждений?

Всего ответили 63,5 % родителей от общего числа родителей

- квалифицированным, доброжелательным педагогическим коллективом- 2%
- индивидуальным подходом, доброжелательным отношением к ребенку- 9.5 %
- самый лучший детский сад-27%
- находится рядом с домом-10 %
- качественными занятиями педагогов с детьми 9%
- Не сравнивали- 0%
- Хорошее питание -8%

3. Чтобы Вы хотели изменить в деятельности образовательного учреждения с целью повышения качества дошкольного образования?

- Все хорошо, все устраивает- 52% от количества анкет

4. Хотели бы изменить, добавить в деятельности ДОУ- 40%:

- ввести дополнительные образовательные услуги- 9%
- благоустроить участки- 13 %
- больше оздоровительных мероприятий-6 %
- занятия с психологом- 10%
- изменить режим работы- 0%

Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

IV. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 6;
- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Изолятор -1
- Кабинет завхоза – 1.
- Спортивный зал – 1
- Кабинет делопроизводителя -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения детского сада при подготовке проведения занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (компьютеров) в группах детского сада;

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасна.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с реализуемой Программой, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в дошкольном учреждении в полной мере обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

В детском саду разработан и реализуется паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, утвержденный приказом от 20.10.2021г. №142

В детском саду созданы следующие условия для обеспечения доступной среды:

- территория огорожена, имеет два въезда, оборудована домофоном, тревожной кнопкой, кнопкой вызова помощи;
- по периметру здания асфальтовое покрытие, 6 прогулочных участков, спортивная площадка, 3 камеры наружного и одна внутреннего видеонаблюдения;
- вход оборудован пандусом с перилами, имеется информационная вывеска с рельефно-точечным шрифтом Брайля
- обеспечено дублирование необходимой для инвалидов зрительной информации, надписей, знаков, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, тактильными противоскользящими элементами.
- лестничные марши, дверные проемы, площадки, холл 1 и 2 этажей, имеют достаточную ширину и оборудованы поручнями;
- обеспечен беспрепятственный вход в санитарно гигиенические помещения;
- интерактивное оборудование, столы со скошенными краями, сменное кресло коляска;
- организованы вариативные формы образования детей с ОВЗ.
- доступ к сети Интернет, осуществляется с персональных компьютеров,

подключенных к сети Интернет без ограничения времени и потребленного трафика.

- для ведения коррекционно-развивающей деятельности имеется кабинет психолога, дефектолога, логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, музей.
- сайт учреждения адаптирован для слабовидящих.

В группах комбинированной направленности предметно-развивающая среда, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности, обеспечивающей разным детям доступ к развитию их возможностей. Имеется оснащение и оборудование для работы с детьми с ОВЗ: индивидуальная мебель, алгоритмы действий, развивающие модули, приобретено игровое оборудование, в каждой группе оборудованы зоны уединения, центры двигательной активности.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, где продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7(8) лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

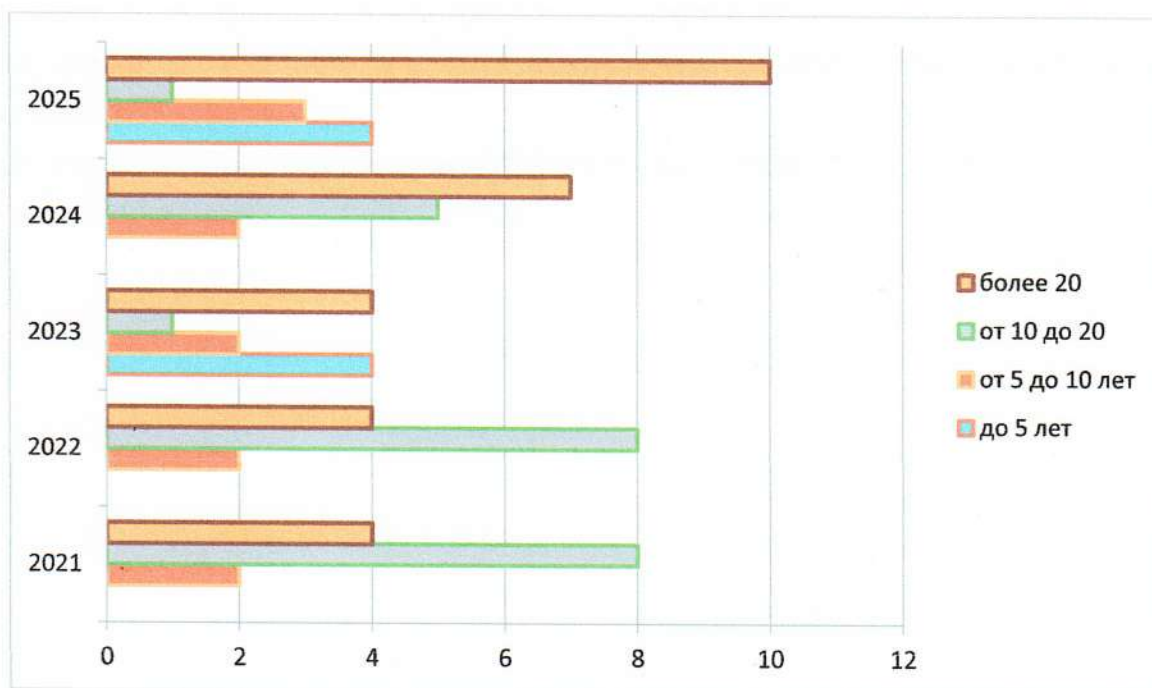
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогов, из них 2 совместителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

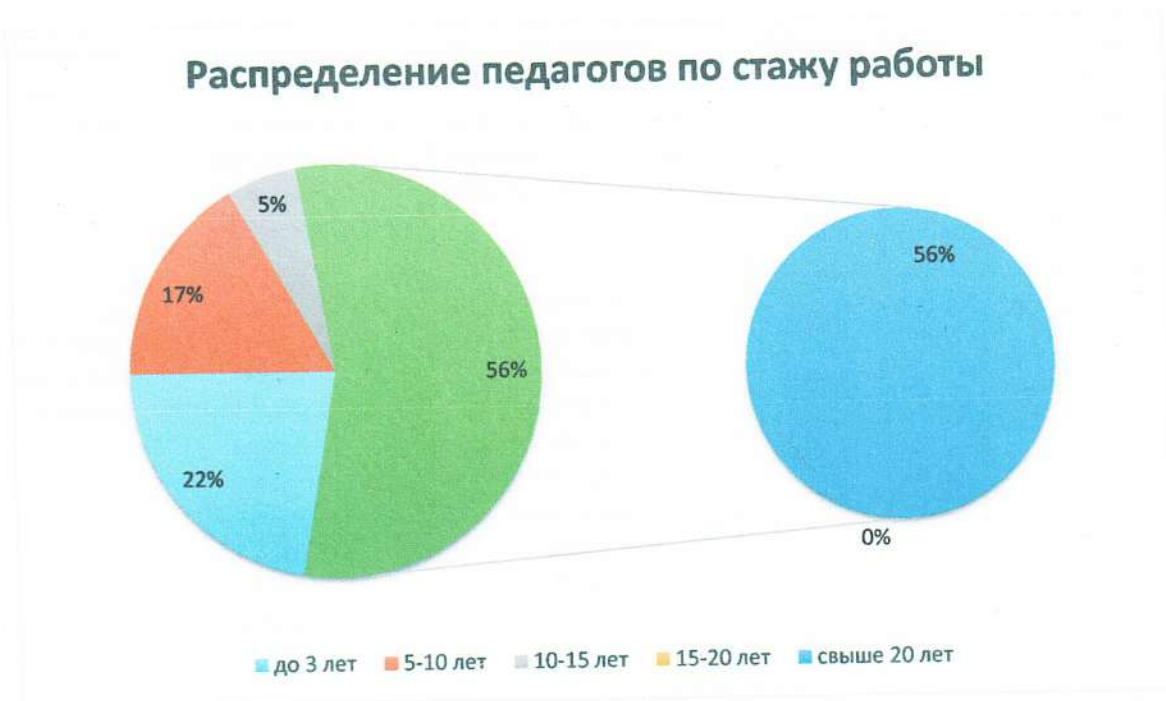
Курсы повышения квалификации 2025 году прошли все педагоги.

По итогам 2025 года детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
(педагогический стаж за 4 года)



1. Сведения о стаже педагогических работников в 2024 году



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

2. Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование* (уровень квалификации, ВУЗ, год окончания), специальность по диплому	Наличие второго образования, переквалификация (специальность, год окончания)	Общий стаж	Пед. стаж	аттестация, дата аттестации
руководители						
1	Копейкина Валентина Сергеевна	Высшее Волгоградский государственный социально- педагогический университет, 2012 г. Учитель изобразительного искусства.	Переквалификация дошкольное образование 2014г. Переквалификация Менеджмент в образовании 2022г.	14л	11лет	
воспитатели						
1	Алексенко Светлана Евгеньевна	Среднее специальное, ПТУ № 63 г. Балаково, 1990г. повар IV разряда	Переквалификация воспитатель детей дошкольного возраста 2017г.	20	8	Первая
2	Беккер Лариса Васильевна	Среднее специальное ГБПОУ «Камышинский индустриально- педагогический колледж имени героя Советского Союза А.П. Маресьева», 2019г. Мастер по обработке цифровой информации	Переквалификация дошкольное образование, 2019 г.	1	1	

3	Иванова Анна Ивановна	Среднее, Государственное агентство по профессионально -техническому образованию при Правительстве Кыргызской республики. Профтехлицей № 55 с. Кызыл-Суу, швея	Переквалификация дошкольное образование, 2020 г.	8	4	
4	Качурина Валентина Самуиловна	Высшее (специалитет) Московский государственный заочный педагогический институт 1982г. педагогика и психология (дошкольная)		47	47	
5	Крылова Валерия Викторовна	Государственное автономное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональн ых технологий», 2025г. Дошкольное образование		3 месяца		
6	Никитина Оксана Сергеевна	Среднее специальное ГБПОУ СПО «Камышинский индустриально- педагогический колледж имени героя Советского Союза А.П. Маресьева», 2017г. дошкольное образование		28	14	Первая 22.05.2025

7	Паносян Анна Оганнесовна	Среднее специальное МОиН Арагатский государственный колледж, 2001г. Учитель начальных классов и русского языка		0		
8	Прохорова Ольга Андреева	Среднее специальное ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж», 2020г. Специалист по документационн ому обеспечению управления, архивист.	Переквалификация дошкольное образование, 2022г.	3	0	
9	Селезнева Татьяна Сергеевна	Среднее специальное «Камышинский индустриально- педагогический колледж», 2009г. преподаватель в начальных классах	Переквалификация дошкольное образование, 2015г.	11	11	
10	Тыщенко Мария Павловна	ГБПОУ «Камышинский индустриально- педагогический колледж, им. А.П.Маресьева», Воспитатель, 4 курс		5	0	
11	Фрелих Зинаида Викторовна	Среднее специальное Камышинское педагогическое училище, 2000г. преподаватель в начальных классах	Переквалификация дошкольное образование 2016г.	23 лет	23 лет	Первая 22.05.2025

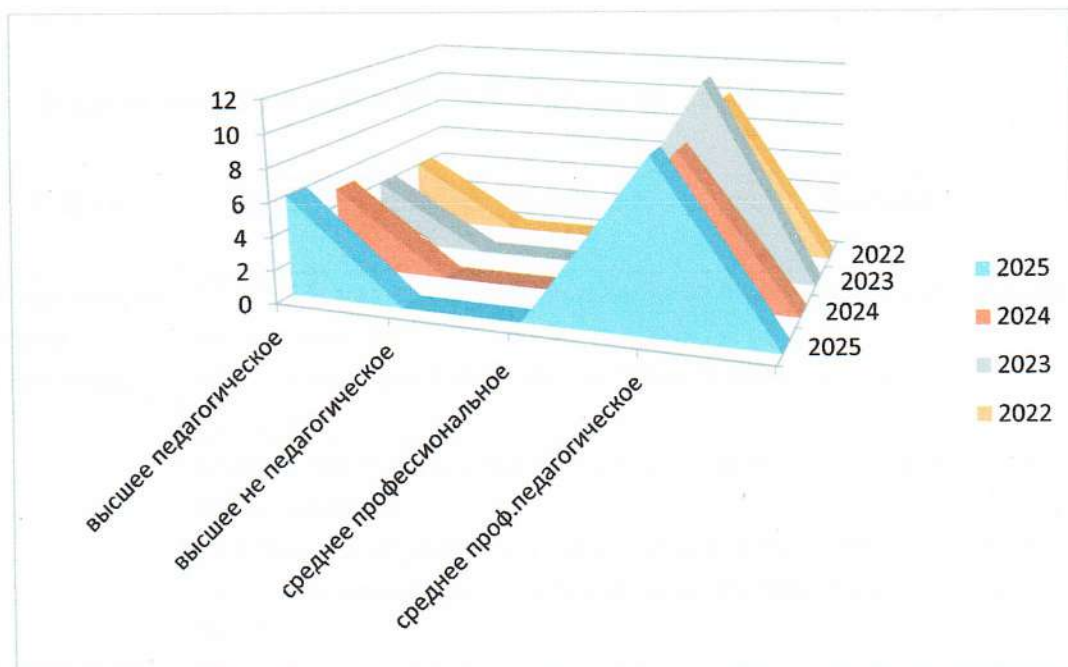
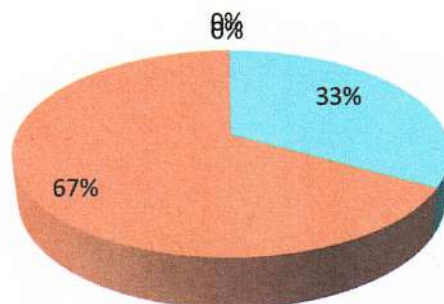
12	Шишова Анна Васильевна	Среднее специальное, ГОУ среднего профессионального образования Камышское педагогическое училище, 2002г. преподавание в начальных классах	Переквалификация дошкольное образование, 2016г.	20	20	Первая 22.05.2025
другие педагогические работники						
1	Дорофеева Анастасия Александровна	Среднее, Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. 2016г. Сольное и хоровое народное пение (сольное народное пение)	Второе образование, среднее (бакалавр), Волгоградский государственный институт искусств и культуры, 2021. Хормейстер. Руководитель творческого коллектива, Преподаватель. Переквалификация Про фессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации, 2018г	8	6	
2	Колесникова Ольга Сергеевна	Среднее специальное ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж, им. А.П.Маресьева», 2017г. дошкольное образование		21	12	Первая, 19.06.2020

3	Капрова Оксана Георгиевна	Высшее (специалитет), Волгоградский государственный педагогический институт им.А.С.Серафимовича, 1995г. Педагогика и психология(дошкольная)	Переквалификация Учитель – дефектолог (олигофренопедагог) 2022г.	35	18	
4	Скрипкина Марина Викторовна	Высшее(бакалавриат), ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского 2016г.«Специальное дефектологическое образование»	Среднее профессиональное учитель начальных классов, воспитатель дошкольных учреждений, 2000	25	25	
Внешние совместители (педагогические работники)						
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование* (уровень квалификации, ВУЗ, год окончания), специальность по диплому	Наличие второго образования, переквалификации (специальность, год окончания)	Общий стаж	Пед. стаж	аттестация, дата аттестации
1	Мишустина Алла Михайловна	Высшее ФГБОУ ВПО Волгоградский социально педагогический университет, 2013г., психолог	<u>Переподготовка</u> «Учитель- дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология», 2018	22	11	
2	Шубина Елена Юрьевна	Высшее (специалитет), Волгоградский государственный педагогический университет, 1997 г. Педагогика и методика начального обучения.	Переквалификация дошкольное образование, 2016г	36	36	

ДОУ укомплектовано кадрами: 100 % воспитатели; 100 % специалисты ДОУ с высшим и среднее специальное образованием.

Распределение педагогов по уровню образования

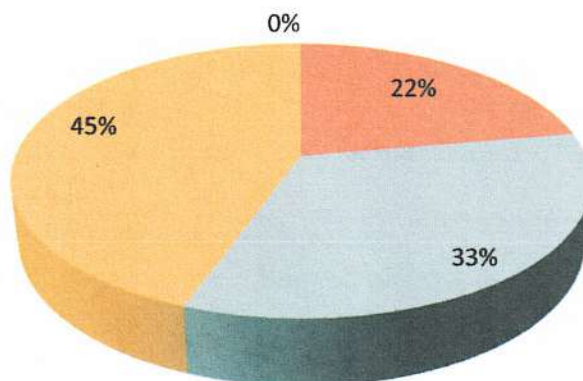
■ высшее педагогическое ■ среднее специальное
■ среднее не педагогическое ■ высшее не педагогическое



Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2024 года была аттестация у педагогов на соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогов по уровню квалификации

■ высшая категория
 ■ Первая категория
 ■ Соответствие должности
 ■ Не аттестованы



3. Курсы повышения квалификации за 2025 г

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
1	Колесникова Ольга Сергеевна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 27.02.2025 г
		ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Особенности работы со служебной информацией ограниченного распространения (паспорт безопасности объекта)», 24 часа 24.03.2025 г
2	Алексенко Светлана Евгеньевна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 27.02.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель»» «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО», 72 часа 24.03.2025
		ООО «Федерация развития образования» «ФОП и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 24 часа

		03.05.2025 г
3	Беккер Лариса Васильевна	ООО «Издательство «Учитель» «Проектирование деятельности консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности», 72 часа 18.08.2025 г
		ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 18.08.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа 18.08.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО», 72 часа 25.08.2025 г
4	Бурковецкая Наталья Константиновна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 27.02.2025 г
5	Дорофеева Анастасия Александровна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 27.02.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП и обновлённым ФГОС ДО», 72 часа 27.03.2025 г
6	Иванова Анна Ивановна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 27.02.2025 г
7	Капрова Оксана Георгиевна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 27.02.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель»

		«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО», 72 часа 24.03.2025 г
		ООО «Федерация развития образования» «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 24 часа 11.05.2025 г
8	Качурина Валентина Самуиловна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 27.02.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО», 72 часа 24.03.2025 г
9	Шишова Анна Васильевна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 27.02.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО», 72 часа 24.03.2025 г
10	Мишустина Алла Михайловна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 27.02.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО», 72 часа 24.03.2025 г
11	Никитина Оксана Сергеевна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 27.02.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО», 72 часа 24.03.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель»

12	Паносян Анна Оганессовна	«Проектирование деятельности консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности», 72 часа 18.08.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа 18.08.2025 г
		ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 18.08.2025 г
13	Прохорова Ольга Андреевна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 18.08.2025 г
		«ООО «Издательство «Учитель» «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа 18.08.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Проектирование деятельности консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности», 72 часа 18.08.2025 г
14	Селезнева Татьяна Сергеевна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 18.08.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа 25.08.2025 г
15	Скрипкина Марина Викторовна	ООО «Издательство «Учитель» «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в ДОО», 72 часа 11.08.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», 72 часа 18.08.2025 г
		ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа

		18.08.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Проектирование деятельности консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности», 72 часа 18.08.2025 г
16	Фрелих Зинаида Викторовна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 27.02.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО», 72 часа 24.03.2025 г
17	Шубина Елена Юрьевна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Оказание первой помощи пострадавшим», 32 часа 27.02.2025 г
		ООО «Издательство «Учитель» «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО», 72 часа 24.03.2025 г

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги, участвующие в реализации адаптированных программ, отмечены почетными грамотами и ведомственными наградами:

- Почетная грамота от Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования;

- Грамота от Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области «За высокий профессионализм в организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и в связи с праздником Дня воспитателя и всех дошкольных работников»;

- Грамота от Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области «За вклад в развитие единого методического пространства района»;

- Благодарность от главы Администрации г.п. Петров Вал «За творческий подход, высокий профессионализм и активную жизненную позицию в воспитании подрастающего поколения».

4. Участие педагогов ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских, международных конкурсах, фестивалях профессионального мастерства в 2025 г

№	Наименование конкурса	ФИО участника конкурса	Результат
1	Международный образовательный портал «Всероссийский творческий конкурс «Экология планеты» «Цветочная симфония»	Колесникова О.С.	Диплом 1 место
2	Сетевой журнал «Дошкольник.РФ» Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Колесникова О.С.	Диплом
3	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...» в номинации «Методическая разработка»	Колесникова О.С.	Диплом 3 степени

	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...» Номинация «Презентация»	Мишустина А.М.	Диплом 2 степени
	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...» Номинация «Методическая разработка»	Мишустина А.М.	Диплом 3 степени
	ГАУ ДПО «ВГАПО» Региональный конкурс профессионального мастерства (методических разработок) «Моя семья»	Дорофеева А.А.	Грамота 2 место
7	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Капрова О.Г.	Диплом 1 степени
8	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...» Номинация «Методическая разработка»	Капрова О.Г.	Диплом 2 степени
9	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Никитина О.С.	Диплом
10	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...» Номинация «Сценарий мероприятия»	Никитина О.С.	Диплом 1 место
11	Сетевой журнал «Дошкольник.РФ» Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Алексенко С.Е.	Диплом
12	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Моя педагогическая находка «Дидактические игры на липучках – как средство познавательного развития дошкольников»	Алексенко С.Е.	Сертификат
13	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты гений!» Всероссийская викторина «В гостях у сказки»	Качурина В.С.	Диплом педагога- организатора

	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Качурина В.С.	Диплом
	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	Качурина В.С.	Диплом
	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...» Номинация «Сценарий мероприятия»	Иванова А.И.	Диплом 3 степени
	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...» Номинация «Презентация»	Шишова А.В.	Диплом 3 степени
18	ГКУ ВО «Дирекция по управлению особо охраняемыми природными территориями и охотничьему надзору» Районная прородоохранная акция «Покормите птиц зимой», проводимая в рамках акции «Марафон помощи птицам»	Шишова А.В. Фрелих З.В.	Сертификат участника
19	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...» Номинация «Сценарий мероприятия»	Фрелих З.В.	Диплом 2 степени
20	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» Региональный конкурс «Художественные ремесла»	Алексенко С.Е.	Диплом 1 место
21	Комитет образования и науки Волгоградской области ГБУ Волгоградский ППМС-Центр Областной конкурс семей, воспитывающих детей раннего возраста, и специалистов служб ранней помощи	Алексенко С.Е.	Диплом 3 место
22	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...» Номинация «Эссе»	Алексенко С.Е.	Диплом 3 степени

Всероссийское сетевое издание «ТУТ как тут» Всероссийский конкурс «Краски осени»	Скрипкина М.В.	Диплом 2 место
---	----------------	-------------------

**Участие воспитанников ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах
в 2025 году**

№	Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат	ФИО куратора
1	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...» Номинация «Храним в сердцах Великую Победу» исполнение песен военных лет, песен о Великой Отечественной войне и о Великой победе»	1	Диплом 1 степени	Дорофеева А.А.
2	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Хореография»	8	Диплом 1 место	Дорофеева А.А.
3	Районный патриотический фестиваль «80-я Героическая симфония»	1	Диплом участника	Дорофеева А.А.
4	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Детская песня»	23	Диплом 1 место	Дорофеева А.А.
5	Открытый городской фестиваль детского творчества «Россия молодая»	1	Диплом участника	Дорофеева А.А.
6	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...» Номинация «Храним в сердцах Великую Победу» исполнение песен военных лет, песен о Великой	18	Диплом 2 степени	Шубина Е.Ю.

	Отечественной войне и о Великой победе»			
	МКДОУ дс «Колосок» Участие в мероприятии «Осенняя ярмарка – 2025»	18	Диплом 1 место	Никитина О.С. Качурина В.С.
	МКДОУ дс «Колосок» Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год...»	6 1	Диплом 1 место Диплом 2 место	Никитина О.С. Качурина В.С.
	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	3 3 2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Никитина О.С. Качурина В.С.
10	МКДОУ дс «Колосок» Творческий конкурс поделок «Осенние шедевры»	4 4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Никитина О.С. Качурина В.С.
11	Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 1	Диплом 1 место Диплом 2 место	Никитина О.С. Качурина В.С.
12	Муниципальный творческий конкурс «Пусть всегда будет МАМА!», посвященный международному женскому Дню 8 Марта	2	Грамота участника	Никитина О.С. Качурина В.С.
13	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...» Номинация «Храним в сердцах Великую Победу» исполнение песен военных лет, песен о Великой Отечественной войне и о Великой победе	18	Диплом 1 степени	Никитина О.С. Качурина В.С.
14	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	4 5 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Никитина О.С. Качурина В.С.

5	Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс, посвященный международному дню Матери-Земли	1	Диплом 1 место	Никитина О.С. Качурина В.С.
6	МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» Межрегиональный конкурс детского рисунка «Такие разные кошки»	1	Диплом 1 место	Никитина О.С. Качурина В.С.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Они сражались за родину»	1	Грамота призера	Никитина О.С. Качурина В.С.
18	МКДОУ дс «Колосок» Семейный конкурс поделок «Ах, какая масленица»	1 1	Диплом 1 место Диплом 2 место	Никитина О.С. Качурина В.С.
19	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	1	Диплом участника	Качурина В.С.
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Яркие арбузы»	3	Диплом 1 место	Иванова А.И.
21	МКДОУ дс «Колосок» Творческий конкурс поделок «Осенние шедевры»	3 1	Грамота 1 место Грамота 2 место	Иванова А.И. Тыщенко М.П.
22	МКДОУ дс «Колосок» Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год...»	2 3	Грамота 1 место Грамота 2 место	Иванова А.И. Тыщенко М.П.
23	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	1	Диплом участника	Иванова А.И.
24	Всероссийская онлайн- олимпиада для дошкольников и младших школьников «Азбука Здоровья»	1	Диплом 1 место	Иванова А.И.
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	3	Диплом 1 место	Иванова А.И.

27	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ожившие страницы»	3	Диплом 1 место	Иванова А.И.
28	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о Пеппи Длинный чулок»	1	Диплом участника	Иванова А.И.
28	МКДОУ дс «Колосок» Участие в мероприятии «Осенняя ярмарка – 2025»	20	Диплом 2 место	Иванова А.И. Тыщенко М.П.
29	МКДОУ дс «Колосок» Участие в мероприятии «Осенняя ярмарка – 2025»	18	Диплом 1 место	Никитина О.С. Качурина В.С.
30	МКДОУ дс «Колосок» Семейный конкурс поделок «Ах, какая масленица»	3 1	Диплом 1 место Диплом 2 место	Иванова А.И. Тыщенко М.П.
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Я волонтер»	1	Грамота призера	Иванова А.И. Тыщенко М.П.
32	МКДОУ дс «Колосок» Семейный конкурс поделок «Ах, какая масленица»	1 2	Диплом Гран-при Диплом 2 место	Шишова А.В. Фрелих З.В.
33	МКДОУ дс «Колосок» Участие в мероприятии «Осенняя ярмарка – 2025»	23	Диплом 2 место	Шишова А.В. Фрелих З.В.
34	МКДОУ дс «Колосок» Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год...»	8 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Селезнева Т.С. Крылова В.В.
35	Муниципальный творческий конкурс «Пусть всегда будет МАМА!», посвященный международному женскому Дню 8 Марта	3	Грамота участника	Селезнева Т.С. Бурковецкая Н.К.
36	МКДОУ дс «Колосок» Участие в мероприятии «Осенняя ярмарка – 2025»	18	Диплом 1 место	Селезнева Т.С. Крылова В.В.
37	МКДОУ дс «Колосок» Межрегиональный конкурс «О героях былых времен...»	16	Диплом 2 степени	Селезнева Т.С. Кабунина Е.В. Шубина Е.Ю.

	Номинация «Храним в сердцах Великую Победу» исполнение песен военных лет, песен о Великой Отечественной войне и о Великой победе			
	МКДОУ дс «Колосок» Творческий конкурс поделок «Осенние шедевры»	5 6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Селезнева Т.С. Крылова В.В.
	Комитет образования и науки Волгоградской области ГБУ Волгоградский ППМС-Центр Областной конкурс семей, воспитывающих детей раннего возраста, и специалистов служб ранней помощи	1 4	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Алексенко С.Е.
40	МКДОУ дс «Колосок» Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год...»	5 1 1	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место	Алексенко С.Е. Беккер Л.В.
41	МКДОУ дс «Колосок» Участие в мероприятии «Осенняя ярмарка – 2025»	12	Диплом 2 место	Алексенко С.Е. Беккер Л.В.
42	МКДОУ дс «Колосок» Творческий конкурс поделок «Осенние шедевры»	2 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Алексенко С.Е. Беккер Л.В.
43	Камышинский филиал ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	1	Грамота 1 место	Алексенко С.Е.
44	МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда»	1 1	Диплом 1 место Диплом 2 место	Алексенко С.Е. Беккер Л.В.
45	Всероссийское сетевое издание «ТУТ как тут» Всероссийский конкурс «Краски осени»	1	Диплом 2 место	Скрипкина М.В.
46	МКДОУ дс «Колосок» Творческий конкурс поделок «Осенние шедевры»	1	Диплом 2 степени	Скрипкина М.В.

47	МКДОУ дс «Колосок» Творческий конкурс поделок «Осенние шедевры»	1	Диплом 1 степени	Прохорова О.А.
48	МКДОУ дс «Колосок» Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год...»	1	Грамота 1 место	Прохорова О.А. Паносян А.О.
49	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	1	Диплом 1 место	Паносян А.О.

**Участие педагогов МКДОУ дс «Колосок»
на семинарах, вебинарах, форумах, онлайн-мероприятиях в 2025 году**

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК IntellectУм» участие в работе экспертного совета	Иванова А.И.	Сертификат
2	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» участие в работе экспертного совета	Иванова А.И.	Сертификат
3	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» участие в работе экспертного совета	Тыщенко М.П.	Сертификат
4	Всероссийский форум «Педагоги России» Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	Тыщенко М.П.	Диплом участника
5	Всероссийский форум «Педагоги России» «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого- педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей» Образовательный курс, 16 часов	Тыщенко М.П.	Сертификат

6	Международный форум «Инновации в образовании» Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» Образовательный курс, 36 часов	Тыщенко М.П. Диплом участника
7	Онлайн-школа «ПедагогУм» Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня» 2 часа	Тыщенко М.П. Сертификат участника
8	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК IntellectУм» участие в работе экспертного совета	Тыщенко М.П. Сертификат
9	«Инфоурок» Тестирование «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Колесникова О.С. Сертификат
10	НИИ ДО «Воспитатели России» Прохождение образовательного курса «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников», 4 часа 04.07.2025	Колесникова О.С. Сертификат
11	НИИ ДО «Воспитатели России» Прохождение образовательного курса «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», 30 часов 04.07.2025	Колесникова О.С. Сертификат
12	Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования» Доклад «Поликультурное образование старших дошкольников средствами народного фольклора»	Дорофеева А.А. Протокол от 27.05.2025 №127
13	ФГБОУ ВО «ВГСПУ» Выступление с докладом «Коммуникативные музыкальные игры как средство социализации дошкольников в детском коллективе»	Дорофеева А.А. Приказ № 01.01-02-456 от 28.04.2025

14	Фестиваль ВФСК ГТО «Первый шаг в ГТО» среди воспитанников дошкольных учреждений	Никитина О.С.	Сертификат участника
15	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК IntellectУм» участие в работе экспертного совета	Алексенко С.Е.	Сертификат
16	Всероссийский форум «Педагоги России» Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	Алексенко С.Е.	Диплом участника
17	Международный форум «Инновации в образовании» Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» Образовательный курс, 36 часов	Алексенко С.Е.	Диплом участника
18	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» участие в работе экспертного совета	Прохорова О.А.	Сертификат
19	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» участие в работе экспертного совета	Беккер Л.В.	Сертификат
20	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК SuperУм» участие в работе экспертного совета	Крылова В.В.	Сертификат
21	«Инфоурок» Размещение авторского материала Методическая разработка «Система методической работы в ДОУ»	Колесникова О.С.	Свидетельство
22	«Инфоурок» Размещение авторского материала Методическая разработка «Интерактивная доска в ДОУ»	Колесникова О.С.	Свидетельство
23	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	Никитина О.С.	Диплом
24	Комитет образования Камышинского муниципального района Фестиваль образовательных практик «Раннее развитие речи и языковые практики. Эффективные приемы развития речевых навыков у дошкольников»	Мишустина А.М.	Протокол от 21.10.2025 г

25	ФГБОУ ВО «ВГСПУ» Выступление с докладом «Творческий компонент образовательной деятельности в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Мишустина А.М.	Приказ от 26.04.2025 г № 01.01-02-456
26	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» Фестиваль ВФСК ГТО «Первый шаг в ГТО» среди воспитанников дошкольных учреждений	Кабунина Е.В.	Сертификат
27	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» Фестиваль ВФСК ГТО «Первый шаг в ГТО» среди воспитанников дошкольных учреждений	Никитина О.С.	Сертификат
28	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК IntellectУм» участие в работе экспертного совета	Кабунина Е.В.	Сертификат

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: успешно работал методический кабинет. Оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда.

В течение учебного года на базе ДОУ приобреталась методическая литература.

VII. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Профсоюз	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- парциальные образовательные программы;

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке ДОУ к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты и воспитатели с высшей квалификационной категорией, медицинские работники. Результаты контроля обсуждаются на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, еженедельных административных планерках при заведующей, своевременно принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

С целью отслеживания результатов достижений ребёнка заполняются карты индивидуального развития. Что даёт возможность выявлять проблемы, устанавливать причины, прослеживать динамику в развитии детей, координировать работу специалистов, совместно планировать коррекционно-развивающую работу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Дошкольное учреждение ведет содержательную работу с семьями воспитанников, вовлекает родителей в воспитательно-образовательный процесс.

IX. Выводы по итогам самообследования МКДОУ дс «Колосок»

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.

2. Повысился теоретический и практический опыт у педагогов в освоении ФГОС ДО и новых инновационных технологий, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.

4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

5. 98 % педагогов применяют эффективные формы, методы и приемы работы с детьми с отклонениями в развитии, владеют навыками комплексного сопровождения детей в системе инклюзивного образования,

6. 100% родителей получают квалифицированную консультативную, психологическую и практическую помощь по воспитанию, развитию и оказанию профессиональной коррекции нарушений у ребенка, активно участвуют в совместных мероприятиях;

7. Создана комфортная развивающая образовательная среда для обеспечения образования, социальной адаптации и интеграции детей с инвалидностью.

8. По итогам мониторинга по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания муниципальных услуг в 2025 году, показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ дс «Колосок» (в том числе по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ) составил 99 %

В ходе анализа определился ряд проблем:

- необходимость повышения квалификационной категории для педагогов, не имеющих ее и аттестации на подтверждение квалификационной категории;

- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОУ по обогащению предметно-развивающей среды;

- недостаточно необходимого оборудования (компьютеров, интерактивных столов и т.д.) в группах детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации работы с детьми ОВЗ;

- уменьшилось число воспитанников в 2023году-167, в 2024-168; в 2025 -

- нехватка специалистов, отсутствие учителя – логопеда, тьютора.

**Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ дс «Колосок»
подлежащий самообследованию**
(утверждены приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 8%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	4 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/22%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 155 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1

1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7

